

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика
(наименование образовательной программы)

заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лопухов В.М., к.т.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Заведующий кафедрой:

Лысенко Л.М., к.с.-х.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Информационные технологии в уголовном судопроизводстве одобрена на заседании кафедры частного права юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС. Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Информационные технологии в уголовном судопроизводстве обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПК-9	Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	ПК-9.1.	Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	ПК-9.1. 3-1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ПК-9.1. У-1. Умеет использовать конкретные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 12 ак.час на контактную работу с преподавателем, из них 2 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия. 56 ак. час на самостоятельную работу обучающихся и 4 ак.час на контроль.

Дисциплина реализуется на 2-м курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Электронный документооборот в уголовном процессе	23	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, Контрольная работа

Тема 2	Электронное уголовно-процессуальное доказывание	22	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, Доклад-презентация
Тема 3	Информатизация процесса судебного разбирательства по уголовному делу	23	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, Практические задания
Промежуточная аттестация														зачёт
Итого		72	2	0	0	10	0	0	0	0	0	0	62	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Электронный документооборот в уголовном процессе. ПК-9.1

Содержание категорий «электронное правосудие», «электронный документ», «электронное уголовное дело». Электронный документооборот на стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и судебного разбирательства. Электронная подпись. Информационное обеспечение уголовного процесса. Система видеоконференцсвязи. Фиксация хода судебного разбирательства. Банк судебных решений по уголовным делам. Рациональные методы подготовки юридических документов в уголовном процессе. Соблюдение принципов этики юриста при применении информационных технологий в сфере уголовного судопроизводства.

Тема 2. Электронное уголовно-процессуальное доказывание. ПК-9.1

Нормативно-правовая база, регламентирующая использование информационных технологий и электронной информации в процессе расследования по уголовным делам. Информационные технологии при проведении следственных действий. Справочные правовые системы. Применение электронных технических средств для осуществления электронного уголовно-процессуального доказывания. Фиксация «электронных» доказательств. Ресурсы сети «Интернет», содержащие доказательственную информацию. Использование в доказывании электронных технических средств. Системы электронных учётов.

Тема 3. Информатизация процесса судебного разбирательства по уголовному делу. ПК-9.1

Нормативная основа информатизации судебной деятельности. Государственная автоматизированная система «Правосудие». Картотека уголовных дел подсистемы «Судебное делопроизводство и статистика». Сайты судов общей юрисдикции в сети «Интернет».

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 Информационные технологии в уголовном судопроизводстве входят в состав оценочных материалов по образовательной программе.

Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	<p>Ответ считается верным:</p> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, доклад-презентация, контрольная работа, практические задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Электронный документооборот в уголовном процессе. ПК-9.1

¹ БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Тест 1.

Укажите термин, соответствующий определению: информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

- а) Криптовалюты;
- б) Блокчейн;
- в) Электронная подпись;
- г) Маркетплейс;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Тест 2.

Укажите термин, соответствующий определению: товары, работы, услуги, произведенные с использованием информационных технологий и доступные только в цифровом виде, в том числе средства защиты информации, инфраструктура облачных вычислений, программное обеспечение

- а) Цифровой продукт;
- б) Цифровые права;
- в) Цифровизация (Цифровое развитие);
- г) Цифровая экономика;
- д) Цифровая трансформация;
- е) Цифровая грамотность.

Тест 3.

Укажите термин, соответствующий определению: технология децентрализованного, то есть распределенного, никому не принадлежащего и надежно зашифрованного хранилища информации

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;

- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Тема 2. Электронное уголовно-процессуальное доказывание. ПК-9.1

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Тест 1.

Укажите термин, соответствующий определению: направление научных исследований, основанных на рассмотрении сложного объекта как целого множества элементов, включающего

отношения и связи между ними

- а) Алгоритм;
- б) Модель;
- в) Информационная модель;
- г) Графическая нотация;
- д) LEGAL TECH (ЛИГАЛТЭК);
- е) Системный подход.

Правильный ответ: е).

Тест 2.

Укажите термин, соответствующий определению: присвоение субъектам и объектам доступа идентификатора и (или) сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Идентификация;
- е) Нейросеть.

Тест 3.

Укажите термин, соответствующий определению: данные о данных или элементах данных, которые могут включать описание, а также сведения о владельце данных, путях доступа к ним, правах доступа и изменчивости данных

- а) Смарт-контракт;
- б) Метаданные (metadata);
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Тема 3. Информатизация процесса судебного разбирательства по уголовному делу. ПК-9.1

Тестовое задание с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Тест 1.

Укажите термин, соответствующий определению: совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Обработка больших объемов данных;
- д) Криптовалюта;
- е) Большие данные (big data).

Тест 2.

Укажите термин, соответствующий определению: модель объекта,

процесса или явления, включающая информацию в качестве основной составляющей моделируемого объекта,

процесса или явления

- а) Алгоритм;
- б) Модель;
- в) Информационная модель;
- г) Графическая нотация;
- д) LEGAL TECH (ЛИГАЛТЭК);
- е) Системный подход.

Тест 3.

Укажите термин, соответствующий определению: совокупность правовых норм, регламентирующих правовые отношения при функционировании АС и юридический статус результатов ее функционирования

- а) Смарт-контракт;
- б) Правовое обеспечение автоматизированной системы;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Критерии оценивания тестовых заданий:

Система оценивания	Описание критерия	
Отлично	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
Хорошо	Свыше 65% и менее 80% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
Удовлетворительно	Свыше 50% и менее 65% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
Не удовлетворительно	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по

дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки
КТ 1	100	0,3
КТ 2	100	0,2
КТ 3	100	0,1
Итого:	х	0,6

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1

Задание контрольной работы:

1. Опишите организационно-правовые вопросы информатизации правоохранительного органа (подразделения или сотрудника):

1.1. Выберите правоохранительный орган (или подразделение, или должность сотрудника подразделения), как объект исследования.

1.2. Дайте общее описание выбранного объекта исследования (правоохранительного органа или подразделения, или должности сотрудника), её/его деятельности, осуществляемого документооборота.

1.3. Определите перечень НПА, регламентирующих их информатизацию деятельности (документооборота) объекта исследования.

2. Разработайте модель системы электронного документооборота объекта исследования:

2.1. Определите перечень входящей, исходящей и хранимой у объекта исследования (правоохранительного органа или его

подразделения, или сотрудника конкретной должности) информации (документации). Отсортируйте перечень информации по значимости.

2.2. Определите перечень специальных автоматизированных информационных систем (АИС), основных и вспомогательных программных, информационных и технических средств, используемых в деятельности объекта исследования. Дайте им краткую характеристику.

2.3. Выделите в процессе документооборота не автоматизированные информационные процессы. Определите информацию (документацию), которая не имеет электронной формы представления.

2.4. Укажите на выделенные в п. 1.3 НПА, которые позволяют/регламентируют процесс автоматизации указанных в п.2.3 процессов документооборота и/или представления информации в электронной форме.

2.5. Перечислите с краткой характеристикой специальные АИС, основные и вспомогательные программные, информационные и/или технические средства, которые можно использовать для автоматизации неавтоматизированных информационных процессов (выделенных в п. 2.3).

3. Оформите контрольную работу в виде текстового документа в соответствии с требованиями к оформлению. Документ загрузите в СДО в качестве ответа на задание.

Критерии оценивания контрольной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>14-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
	<i>7-13</i>	<i>Поверхностное описание без конкретных примеров</i>
	<i>0-6</i>	<i>Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>14-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
	<i>7-13</i>	<i>Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста</i>
	<i>0-6</i>	<i>Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста</i>
<i>Стилистика</i>	<i>14-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное</i>

		<i>использование терминов, лаконичность</i>
	<i>7-13</i>	<i>Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок</i>
	<i>0-6</i>	<i>Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>14-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
	<i>7-13</i>	<i>Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами</i>
	<i>0-6</i>	<i>Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>14-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
	<i>7-13</i>	<i>Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления</i>
	<i>0-6</i>	<i>Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов</i>
Итого максимально:	100	

КТ – 2. Тема 2

Доклад-презентация

Подготовка докладов «Цифровые технологии в уголовном судопроизводстве». Доклады с обсуждением возможности применения информационных технологий и инструментов для цифровизации уголовного судопроизводства.

Тематика докладов-презентаций (примерная):

1. ИБД «Регион».

2. ГАС «Правосудие».
3. ГЭЗ «Клинок».
4. АС «Мобильный криминалист».
5. АИПС «Оружие».
6. АИПС «Патрон».
7. АДИС «Папилон».
8. АБИС «Арсенал».
9. Компьютерная система «Трал-М».
10. АИПС «Портрет».
11. АПК «Сова-2».
12. АИПС «Диалект».
13. АСПИ «Фоторобот».
14. АРМ Следователя.
15. Специализированная территориально распределенная автоматизированная система Следственного комитета МВД России (СТРАС-СК).
16. АИПС «Водитель».
17. СЭД «Дело».
18. АИС «Юстиция» (Росреестр).
19. АИС «Оружие МВД».
20. АИПС «ФР — Оповещение».
21. АСИО «Прокуратура».
22. АИС ФСИН РФ.
23. АИС ФССП РФ.
24. АИК «Надзор».
25. Федеральная государственная информационная система: «Система обеспечения предоставления информации МВД России в рамках межведомственного электронного взаимодействия МВД России (ВИС-СМЭВ)»
26. Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД РФ (ИСОД МВД)
27. Официальный интернет-портал правовой информации РФ

Критерии оценивания доклада (не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо или отлично):

- новизна информации (информация об актуальных цифровых технологиях/инструментах/ресурсах с указанием конкретно кем и где на данный момент востребованы;
- доходчивость пояснения нового материала (введение терминологии

из НПА и научной литературы; классификация; примеры, в том числе из судебной практики; представление сложно воспринимаемой информации в двух видах);

- актуальность информации (источники не старше 5 лет),
- освещение нормативного регулирования вопроса (Российское законодательство на различных уровнях, законопроекты, международные акты, положительный опыт зарубежного правового регулирования вопроса, выявленные проблемы правового регулирования),
- рассмотрение вопроса о развитии и трендах (цели и задачи развития, польза, что будет в будущем, современные угрозы, направления развития и новшества, которые будут в ближайшем будущем),
- примеры использования указанного инструментария (скриншоты, пошаговые инструкции, демоверсии, способы получения доступа к информации),
- практическая значимость (польза данной информации для применения в профессиональной и жизнедеятельности, методические рекомендации по полезному и безопасному использованию).

Критерии оценки	Вклад в оценку, %	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора

Работа зачтена, если набрано более 50%.

КТ – 3
Тема 3

Тестовое задание для выполнения в Р7:Офис:

1. Задание: Организуйте отдельный пункт в отдельный раздел документа альбомной ориентации:
2. Задание: Сравните рядом два документа:
3. Задание: Обрежьте рисунок, вставленный в документ
4. Задание: По списку сотрудников в фирме посчитайте в отдельных ячейках в процентном соотношении количество мужчин и количество женщин к общему количеству сотрудников:
5. Задание: Вставьте над таблицей заголовок «Список сотрудников организации» в ширину всей таблицы.

Критерии оценивания выполнения практических заданий:

Вклад в оценку, %	Описание критерия
0-30	Детальное, последовательное описание всех этапов выполнения задания
0-20	Отчёт оформлен по правилам оформления вуза
0-30	Правильный ответ выполнения задания
0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между этапами выполнения задания, аргументация выбора технологии

Работа зачтена, если набрано более 50%.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Электронный документооборот в уголовном процессе.
ПК-9.1**

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: Направление, использующие информационные технологии в области права с целью предоставления инновационных юридических услуг

- а) Алгоритм;
- б) Модель;
- в) Информационная модель;
- г) Графическая нотация;
- д) LEGAL TECH (ЛИГАЛТЭК);
- е) Системный подход.

Укажите термин, соответствующий определению: информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

- а) Криптовалюты;
- б) Блокчейн;
- в) Электронная подпись;
- г) Маркетплейс;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Укажите термин, соответствующий определению: товары, работы, услуги, произведенные с использованием информационных технологий и доступные только в цифровом виде, в том числе средства защиты информации, инфраструктура облачных вычислений, программное обеспечение

- а) Цифровой продукт;
- б) Цифровые права;
- в) Цифровизация (Цифровое развитие);
- г) Цифровая экономика;
- д) Цифровая трансформация;
- е) Цифровая грамотность.

Укажите термин, соответствующий определению: технология децентрализованного, то есть распределенного, никому не принадлежащего и надежно зашифрованного хранилища информации

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Тест 2.

Задание на установление соответствия:

- А) Соедините правильным образом термины и их определения:
- Б) Расставьте термины в предложение: «На ... рассылаются ..., а высылаемые платёжные ... желательно подписывать ...».

а. Электронный документ	1. информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего
-------------------------	---

	информацию
б. Электронное сообщение	II. электронная торговая площадка (онлайн-магазин электронной торговли), предоставляющий информацию о продукте или услуге третьих лиц
с. Электронная подпись	III. информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
д. Распределённая информационная система	IV. информационная система, объекты данных и/или процессы, которой физически распределяются на две или более компьютерные системы

А) Соедините правильным образом термины и их определения.

Б) Определите прямую связь между этими понятиями.

а. Интернет вещей	1) децентрализованные виртуальные валюты, основанные на математических алгоритмах и защищенные методами криптографии, работающие в децентрализованной платежной системе
б. Искусственный интеллект	2) совокупность функциональных устройств, находящихся под общим управлением
с. Кластер (в распределенной обработке данных)	3) комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного

	алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека
d. Криптовалюты	4) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека

Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1)	Legal Tech	
2)	Проекты (направления, инициативы) цифровизации	
3)	Блокчейн в юриспруденции: примеры применения	
4)	Наиболее значимые процессы, определяющие сущность аналитики	

Тема 2. Электронное уголовно-процессуальное доказывание. ПК-9.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам. Осуществление, распоряжение, в том числе передача, залог, обременение цифрового права другими способами или ограничение распоряжения цифровым правом возможны только в информационной системе без обращения к третьему лицу

- а) Криптовалюты;
- б) Блокчейн;
- в) Электронная подпись;
- г) Маркетплейс;
- д) Криптовалюта;
- е) Цифровые права.

Укажите термин, соответствующий определению: направление научных исследований, основанных на рассмотрении сложного объекта как целого множества элементов, включающего

отношения и связи между ними

- а) Алгоритм;
- б) Модель;
- в) Информационная модель;
- г) Графическая нотация;
- д) LEGAL TECH (ЛИГАЛТЭК);
- е) Системный подход.

Укажите термин, соответствующий определению: присвоение субъектам и объектам доступа идентификатора и (или) сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов

- а) Смарт-контракт;

- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Идентификация;
- е) Нейросеть.

Укажите термин, соответствующий определению: данные о данных или элементах данных, которые могут включать описание, а также сведения о владельце данных, путях доступа к ним, правах доступа и изменчивости данных

- а) Смарт-контракт;
- б) Метаданные (metadata);
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Тест 2.

Задание на установление соответствия:

Расставьте в хронологическом порядке этапы процесса создания NFT («минтинга»)

- а) Загрузка цифрового контента
- б) Выбор платформы
- в) Оплата комиссии
- д) Настройка
- е) Создание криптовалютного кошелька

Расставьте в хронологическом порядке этапы покупки криптовалют через биржи

- а) Пополнение счёта
- б) Регистрация на сайте или приложении биржи
- в) Совершение сделки
- д) Идентификация (KYC, Know Your Customer)

Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1)	Справочные правовые системы: виды и примеры	
2)	Современные цифровые технологии	
3)	Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.	
4)	Применение технологий на основе распределенных реестров	

Тема 3. Информатизация процесса судебного разбирательства по уголовному делу. ПК-9.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: федеральная государственная информационная система, порядок использования которой устанавливается Правительством Российской Федерации и которая обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, санкционированный доступ к информации, содержащейся в информационных системах

- а) Смарт-контракт;
- б) Распределённый реестр;
- в) Информационная модель;
- г) Единая система идентификации и аутентификации;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Укажите термин, соответствующий определению: совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Обработка больших объемов данных;
- д) Криптовалюта;
- е) Большие данные (big data).

Укажите термин, соответствующий определению: модель объекта, процесса или явления, включающая информацию в качестве основной составляющей моделируемого объекта,

процесса или явления

- а) Алгоритм;
- б) Модель;
- в) Информационная модель;
- г) Графическая нотация;
- д) LEGAL TECH (ЛИГАЛТЭК);
- е) Системный подход.

Укажите термин, соответствующий определению: совокупность правовых норм, регламентирующих правовые отношения при функционировании АС и юридический статус результатов ее функционирования

- а) Смарт-контракт;
- б) Правовое обеспечение автоматизированной системы;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;

- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Тест 2.

Задание на установление соответствия:

А) Соедините правильным образом термины и их определения:

Б) Расставьте термины в предложение: «Разработанному сайту необходимо дать оценку ..., учитывая все его ..., а также применить ... для его «раскрутки».

a. Юзабилити	I. ответная реакция, отклик человека или группы на какое-либо действие, событие, информацию и т.д.
b. SEO (Search Engine Optimization)	II. последовательности технологически связанных операций по предоставлению продуктов и услуг и (или) осуществлению конкретного вида обеспечивающей деятельности организации
c. Бизнес-процессы	III. набор методов и мер, которые предназначены для повышения значимости сайта для поисковых систем с целью увеличения поискового трафика
d. Фидбэк	IV. качественная оценка простоты и комфортности работы с сайтом

А) Соедините правильным образом термины и их определения:

Б) Определите прямую связь между этими понятиями.

a. USB-токен	1) информационно значимое наполнение сайта: тексты, графика, мультимедиа;
--------------	---

	существенными параметрами контента являются его объем, актуальность и релевантность
b. Чат-бот	2) последовательность операций (команд), которая повторяется многократно заданное количество раз или до тех пор, пока не будет выполнено условие
c. Контент	3) компактное устройство, выглядящее как стандартный USB-флеш-накопитель и предназначенное для идентификации и аутентификации пользователя, а также для хранения криптографических ключей, таких как электронная подпись
d. Тело цикла	4) компьютерная программа, которая интерактивно имитирует человеческую речь (устную или письменную) и позволяет общаться с цифровыми устройствами так, как если бы они были людьми

Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Правовое регулирование NFT	
2.	Примеры	

	искусственного интеллекта в криминалистике	
3.	Правовое регулирование использования технологий NLP в РФ	
4.	Правовое регулирование криптовалюты в РФ	

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС².

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	Отлично/зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	Хорошо/зачтено
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	Удовлетворительно/зачтено

² БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Неудовлетворительно/не зачтено
--	--------------------------------

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с вариантом задачи, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена в большем объеме. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебников недостаточно, необходимо использовать Интернет-ресурсы. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как обучающийся подготовился к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др. По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив основные моменты – для этого в течение занятия следует делать пометки об используемых информационных технологиях.

Подготовка докладов-презентаций

Выбор темы является первым этапом работы и осуществляется в соответствии с направлениями будущей деятельности обучающегося. При этом обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и практической значимости, фактического или планируемого места работы, научных профессиональных интересов и т.д.

Обучающийся имеет право выполнять работу по теме, отличающейся от предложенных преподавателем. В этом случае обучающийся должен представить обоснование выбора данной темы.

Подготовка к написанию работы включает:

- выбор темы из списка или по согласованию с преподавателем;
- подбор научной литературы и нормативного материала по избранной теме, подготовка библиографического списка;
- составление плана работы;
- изучение учебной, специальной литературы, нормативных правовых актов, материалов практики по выбранной теме;
- составление окончательного варианта плана работы и согласование его с преподавателем.

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
- достаточность и современность использованного библиографического материала.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемых к письменным работам обучающихся в Алтайском филиале РАНХИГС при Президенте РФ.

Основные элементы структуры работы:

1. Титульный лист/слайд.
2. Задание.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основной текст работы.

6. Заключение.

7. Список использованных источников.

8. Приложения (при необходимости).

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена работа.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Работа должна иметь логическую структуру изложения. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть работы.

Сначала приводятся исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Написание этой части работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Далее анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных ранее. Эта часть работы посвящена анализу практического материала, собранного ранее. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме желательно за период не менее 5 лет;
- сравнительный анализ вопроса с действующей практикой;
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

– оценка эффективности принятых решений (на конкретном примере);

Далее могут рассматриваться и обосновываться направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной части работы должны быть сделаны самостоятельные выводы.

Заключение содержит выводы и предложения из всего материала с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания работы, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным частям работы. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании работы.

Стиль доклада должен быть деловым, без излишней эмоциональной окраски. Не рекомендуется использовать местоимения и глаголы в первом лице. Так, вместо выражений «я считаю», «по моему мнению», следует излагать «автор считает», «по мнению автора», «полагаем», «на наш взгляд» и т.д.

Доклад готовится в обязательном порядке с презентацией. При этом обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада-презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов с презентацией

расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклад-презентация готовится обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада-презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада с презентацией могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Преподаватель на консультациях дает рекомендации по улучшению качества предоставляемого материала и в случае необходимости доработки представленных частей.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление

обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581423>
2. Ельчанинова, Н. Б. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9275-2197-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994845>
3. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567636>
4. Ниесов, В. А. Информационные системы судопроизводства : учебное пособие / В. А. Ниесов, А. М. Черных ; под редакцией Д. А. Ловцова. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-93916-669-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138204.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Генкин, А. Блокчейн для всех: как работают криптовалюты, BaaS, NFT, DeFi и другие новые финансовые технологии / А. Генкин, А. Михеев ; под редакцией А. Новресли. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 588 с. — ISBN 978-5-9614-8046-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137904.html>
2. Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15042-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567514>

3. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580970>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями) информации". [Электронный ресурс]. URL: Гарант / Справочные правовые системы. Режим доступа: www.garant.ru.
2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы". Режим доступа: www.garant.ru.
3. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7). Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный сайт ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru.
5. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис». Режим доступа: www.garant.ru.
6. Портал правовой информации Российской Федерации. Режим доступа: pravo.gov.ru
7. Сборник примеров по работе с системой «КонсультантПлюс», содержащий обновляемый набор заданий для изучения возможностей системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/#6>
8. Практикум для обучающихся, содержащий практические задания, позволяющие освоить основные возможности и функции системы ГАРАНТ: поисковые и аналитические. Практикум рекомендован и одобрен компанией «Гарант» в качестве методического материала для преподавателей вузов, студентов и слушателей учебных заведений и учебных центров (<http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/>).
9. Портал технической поддержки Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Режим доступа: <https://techportal.sudrf.ru/>
10. Сервер органов государственной власти РФ. Режим доступа: <http://gov.ru/>
11. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Алтайском крае. Режим доступа: usd.alt.sudrf.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как (компьютерный класс, электронный зал для самостоятельной работы).

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Б1.В.08 Информационные технологии в уголовном судопроизводстве» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: (Microsoft Windows, Р7-Офис, Microsoft Office, Гарант, КонсультантПлюс).